

Barnets/ungdomens kön?		
	Antal	Procent
Pojke	244	55,6
Flicka	195	44,4
Total	439	100
Obesvarade	11	2,34

Födelseår		
	Antal	Procent
1979-1984	61	13,6
1985-1988	168	37,7
1989-1992	139	31,2
1992-1995	78	17,4
Total	446	100
Obesvarade	3	0,71

Antal månader i introduktion?		
	Antal	Procent
1-12 månader	56	16
13-18 månader	67	19
19-24 månader	164	46
25- månader	69	19
Total	356	100
Obesvarade	60	13,26

1. Har barnet/ungdomen deltagit i introduktion?		
	Antal	Procent
Har deltagit i introduktion	390	88
Har inte påbörjat sin introduktion	20	4,5
Är okänd för flyktingmottagningen introduktionsenheten etc.	33	7,5
Total	443	100
Obesvarade	6	1,24

2. Vilken kommunal förvaltning alternativt annan aktör har varit huvudansvarig för genomförandet av barnets/ungdomens introduktion?		
	Antal	Procent
Arbetsmarknadsförvaltning	25	6,6
Utbildningsförvaltning	40	10,5
Socialförvaltning	100	25,9
Barn- och ungdomsförvaltning	36	9,3
Annan kommunal förvaltning	119	30,9
Ansvarig skolpersonal (inom grundskola/gymnasieskola)	82	21,3
Annan aktör än kommunen	53	13,8
Vet ej		
Total	384	100

3. På vilka grunder har barnet/ungdomen fått uppehållstillstånd i Sverige?

	Antal	Procent
Av flykting eller flyktingliknande skäl efter att til...	160	39,7
Av flykting eller flyktingliknande skäl efter att so...	10	2,4
Som anknytning till person och själv omfattandes av...	187	46,5
Som anknytning till person men själv inte omfattandes...	6	1,4
Som kvotflykting	13	3,4
På andra grunder	12	3
Vet ej	15	3,7
Total	402	100
Obesvarade	47	10,43

4. Hur lång tid har barnet/ungdomen vistats i Sverige som asylsökande?

	Antal	Procent
Mindre än 1 år	53	32,8
1 år eller mer, men mindre än 2 år	52	32,1
2 år eller mer, men mindre än 3 år	21	12,9
3 år eller mer	14	8,9
Vet ej	21	13,3
Total	161	100
Obesvarade	289	64,25

5. Har kommunen fått information om vilka insatser barnet/ungdomen fått ta del av under sin tid som asylsökande?

	Antal	Procent
Ja	58	36,8
Nej	72	45,5
Vet ej	28	17,7
Total	157	100
Obesvarade	292	64,96

6. Har informationen haft betydelse för planeringen av barnets/ungdomens introduktion i er kommun?

	Antal	Procent
Ja	47	80,8
Nej	9	15,1
Vet ej	2	4,1
Total	58	100
Obesvarade	391	87,1

7. Vilka utbildningsinsatser har barnet/ungdomen fått ta del av under tiden som asylsökande?

	Antal	Procent
Förskola/daghem	2	4,1
Förskoleklass (6-årsgrupp)	3	5,4
Förberedelseklass	44	74,3
Särskild skola för asylsökande barn	8	13,5
Ordinarie klass i grundskolan	19	32,4
Särskoleklass i grundskolan		
Gymnasieskola, förberedande program	5	8,1
Gymnasieskolans ordinarie program		
Särskoleklass i gymnasieskolan		
Skolans fritidsverksamhet		
Modersmålsundervisning	9	14,9
Annan insats i skolan	5	8,1
Vet ej		
Total	59	100

8. Vilka övriga insatser har barnet/ungdomen deltagit i under tiden som asylsökande?

	Antal	Procent
Idrottsförening	6	11,1
Övrig föreningsverksamhet		
Rehabilitering/medicinsk insats	3	5,6
Annan insats	2	4,2
Vet ej	45	79,2
Total	57	100

9. Har barnet/ungdomen först blivit folkbokförd i annan kommun och sedan flyttat till kommunen (sekundärflyttat)?

	Antal	Procent
Ja	4	1,1
Nej	367	98,1
Vet ej	3	0,8
Total	374	100
Obesvarade	75	16,61

10. Har huvudansvarig för barnets/ungdomens introduktion fått information om den introduktion barnet/ungdomen deltagit i, i den förra kommunen?

	Antal	Procent
Ja	1	20
Vet ej	3	80
Total	4	100
Obesvarade	445	99,12

11. Har informationen haft betydelse för planeringen av barnet/ungdomens introduktion i er kommun?

	Antal	Procent
Ja	1	100
Obesvarade	448	99,82

12. Vilka utbildningsinsatser har barnet/ungdomen fått ta del av i den förra kommunen (efter uppehållstillstånd)?

	Antal	Procent
Förskola/daghem		
Förskoleklass(6-årsgrupp)		
Förberedelseklass		
Ordinarie klass i grundskolan		
Särskoleklass i grundskolan		
Gymnasieskola, förberedande program		
Gymnasieskolans ordinarie program	1	100
Särskoleklass i gymnasieskolan		
Skolans fritidsverksamhet		
Modersmålsundervisning		
Annan insats i skolan		
Total	1	100

13. Vilka övriga insatser har barnet/ungdomen deltagit i, i den förra kommunen (efter uppehållstillstånd)?

	Antal	Procent
Idrottsförening	1	33,3
Övrig föreningsverksamhet		
Rehabilitering/medicinsk insats		
Annan insats		
Vet ej	2	66,7
Total	2	100

14. När skedde skolstarten (förskoleklass, grundskola, gymnasium)?

	Antal	Procent
Innan folkbokföring, under asyltiden, månad/er efter ...	100	26,6
Under den första månaden efter folkbokföring	154	41,1
Inom 2-6 månader efter folkbokföring	84	22,2
Inom 7 månader efter folkbokföring eller senare	5	1,3
Annat	4	1,1
Vet ej	29	7,8
Total	376	100
Obesvarade	73	16,26

15. Påverkades barnets/ungdomens skolstart av vårdnadshavares situation?

	Antal	Procent
Nej, skolstarten skedde oberoende av vårdnadshavares ...	313	83,6
Ja, skolstart skedde när någon av vårdnadshavarna bör...	5	1,3
Ja, skolstart skedde när båda vårdnadshavarna började...	1	0,2
Ja, skolstart påverkades av vårdnadshavares situation...	10	2,8
Vet ej	45	12,1
Total	374	100
Obesvarade	75	16,79

16. När påbörjades barnets/ungdomens introduktion?

	Antal	Procent
Direkt vid uppehållstillstånd/folkbokföring efter EBO...	80	21,2
Under den första månaden efter folkbokföring	222	59,2
Inom 2-3 månader efter folkbokföring	37	9,7
Inom 4-5 månader efter folkbokföring	7	1,9
Inom 6-7 månader efter folkbokföring	2	0,4
8 månader efter folkbokföring eller senare	2	0,4
Vet ej	27	7,2
Total	376	100
Obesvarade	73	16,26

17. Varför har barnets/ungdomens introduktion fördröjts eller inte påbörjats?

	Antal	Procent
Väntetid inför att träffa introduktionshandläggare/flyktings	2	2,5
Väntetid inför hälsoundersökning – krav från skolan	7	11,3
Väntetid inför plats i förskoleklass	4	6,3
Väntetid inför plats i grundskola	17	27,5
Väntetid inför plats i gymnasieskola	6	8,8
Andra skäl	40	62,5
Vet ej	1	1,3
Total	63	100

18. Finns barnets/ungdomens individuella introduktion dokumenterad?		
	Antal	Procent
Ja, genom en egen introduktionsplan	129	33,5
Ja, genom en individuell skolplan	58	15,1
Ja, genom en individuell vårdplan (gäller ensamkommande barn)	2	0,6
Ja, men enbart i vårdnadshavarens introduktionsplan	82	26
På annat sätt	59	11
Nej	78	20,3
Vet ej	17	4,3
Total	385	100

19. Hur många uppföljningar av introduktionen har genomförts tillsammans med barnet och dess vårdnadshavare?		
	Antal	Procent
Ingen	99	28,1
1-2	141	39,9
3-4	81	23
5-6	13	3,8
7-8	6	1,6
Fler än 8 uppföljningar	13	3,6
Total	353	100
Obesvarade	96	21,43

20. Vilka utbildningsinsatser har barnet/ungdomen fått ta del av i er kommun (efter uppehållstillstånd)?		
	Antal	Procent
Förskoleklass (6-årsgrupp)	24	6,3
Förberedelseklass	239	62,8
Ordinarie klass i grundskolan	230	60,3
Särskoleklass i grundskolan	4	1
Gymnasieskola, förberedande program	80	21,1
Gymnasieskolans ordinarie program	21	5,6
Särskoleklass i gymnasieskolan	2	0,4
Skolans fritidsverksamhet	38	9,9
Modersmålsundervisning	62	16,3
Annan insats i skolan	33	8,8
Total	381	100

21. Vilka övriga insatser har barnet/ungdomen deltagit i, i er kommun (efter uppehållstillstånd)?		
	Antal	Procent
Idrottsförening	52	14,1
Övrig föreningsverksamhet	27	7,3
Rehabilitering/medicinsk insats	25	6,6
Annan insats	39	10,5
Vet ej	250	67,4
Total	370	100

22. Vilka deltog vid planeringen av barnets/ungdomens introduktion?		
	Antal	Procent
Barnet/ungdomen själv	270	75,2
Vårdnadshavare	310	86,3
Flykting- eller introduktionssamordnare eller handläggare	275	76,6
Socialsekreterare	33	9,1
Ansvarig skolpedagog	106	29,4
Skolans studie- och yrkesvägledning	13	3,8
Skolkurator	26	7,3
Skolpsykolog	12	3,3
Representant för primärvården/landstinget	22	6,2
Frivilligorganisation	10	2,9
Annan	38	10,7
Total	359	100

23. Hur många gånger under introduktionstiden har nedanstående parter, tillsammans med barnet/ungdomen och dess vårdnadshavare samt representant för flyktingmottagningen / introduktionsenheten, deltagit i planerings- och uppföljningsmöten?						
		0 gånger	1-2 gånger	3-4 gånger	5 gånger eller fler	Total
Socialsekreterare	Antal	263	51	18	13	346
	Procent	76%	15%	5%	4%	100%
Ansvarig personal inom förskoleklass	Antal	309	15	6	4	335
	Procent	92%	5%	2%	1%	100%
Ansvarig skolpersonal inom grundskola/gymnasieskola	Antal	250	59	41	13	363
	Procent	69%	16%	11%	4%	100%
Primärvård / landsting	Antal	300	29	2	3	333
	Procent	90%	9%	0%	1%	100%
Frivilligorganisation	Antal	316	6	2	10	334
	Procent	95%	1%	1%	3%	100%
Annan	Antal	245	17	3	2	267
	Procent	92%	6%	1%	1%	100%

24. Har ni samverkat med aktörer utanför kommungränsen avseende barnets/ungdomens introduktion?		
	Antal	Procent
Ja	18	4,8
Nej	359	95,2
Total	378	100
Obesvarade	71	15,91

25. Varför har ni inte samverkat med aktörer utanför kommungränsen avseende barnets/ungdomens introduktion?		
	Antal	Procent
Kommunalekonomiska skäl	2	0,5
Har inte funnits intresse i vår kommun	9	2,5
Har inte funnits behov av samverkan avseende barnets/...	319	93,1
Andra skäl	13	3,9
Total	343	100
Obesvarade	106	23,68

26. Vilka aktörer utanför kommungränsen har ni samverkat med avseende barnets/ungdomens introduktion?		
	Antal	Procent
Kommunal förvaltning	1	4,2
Grundskola	10	50
Gymnasieskola	8	41,7
Folkhögskola		
Frivilligorganisation	1	4,2
Annan	4	20,8
Total	19	100

27. Hur såg situationen ut för barnet/ungdomen när introduktionen avslutades?		
	Antal	Procent
Barnet/ungdomen har ännu inte avslutat introduktionen	55	14,9
Studier i förberedelseklass (grundskola)	34	9,1
Studier på grundskolenivå	201	54,6
Studier på grundskolenivå, särskoleklass	1	0,2
Studier i förberedande program (gymnasium)	47	12,7
Studier på gymnasienivå	31	8,4
Studier på gymnasienivå, särskoleklass	2	0,4
Studier på högskolenivå	1	0,2
Föräldraledig med föräldrapenning		
Arbete i hemmet / skötsel av egna barn utan lön		
Rehabilitering/medicinska insatser	12	3,2
Annat	20	5,4
Vet ej	15	4,1
Total	368	100

28. Hur ser situationen ut för barnet/ungdomen i maj 2003?

	Antal	Procent
Studier i förberedelseklass (grundskola)	18	4,8
Studier på grundskolenivå	161	42
Studier på grundskolenivå, särskoleklass	4	1
Studier i förberedande program (gymnasium)	45	11,8
Studier på gymnasienivå	27	7,1
Studier på gymnasienivå, särskoleklass	2	0,6
Studier på högskolenivå	1	0,2
Föräldraledig med föräldrapenning		
Arbetet i hemmet/skötsel av egna barn utan lön		
Rehabilitering/medicinska insatser	5	1,2
Annat	14	3,7
Vet ej	122	32
Total	382	100

29. Enligt din bedömning, i vilken grad har introduktionen individualiserats till barnets/ungdomens förutsättningar, behov och intressen?

	Antal	Procent
I mycket låg grad	23	6,1
I ganska låg grad	15	4
I varken låg eller hög grad	109	28,8
I ganska hög grad	121	32
I mycket hög grad	42	11,2
Vet ej	68	17,9
Total	378	100
Obesvarade	71	15,91

30. Enligt din bedömning, i vilken grad har barnet/ungdomen tillsammans med sin vårdnadshavare beslutat om innehållet i sin egen introduktion?

	Antal	Procent
I mycket låg grad	30	8
I ganska låg grad	30	8
I varken låg eller hög grad	109	28,8
I ganska hög grad	82	21,8
I mycket hög grad	40	10,7
Vet ej	86	22,8
Total	378	100
Obesvarade	71	15,91

31. Har något av följande alternativ negativt påverkat barnets/ungdomens möjligheter att tillgodogöra sig introduktionsprogrammet?		
	Antal	Procent
Problem med bostad	90	26
Väntetid inför plats i förskoleklass/grundskola/gymnasium	20	5,7
Behov av särskilt stöd p.g.a. upplevelser under flyktingskap	31	8,9
Rehabilitering/medicinsk insats	14	4,1
Brister i tidigare skolutbildning	26	7,5
Familjesituation	82	23,5
Avvaktan på familjeåterförening	27	7,8
Graviditet / föräldraledighet (ungdomens)		
Sjukdom	8	2,3
Funktionshinder	3	0,9
Annat	27	7,7
Nej	171	49,1
Total	348	100

32. Enligt din bedömning, har barnet/ungdomen uppnått eller kommer att uppnå sitt/sina mål med introduktionen?		
	Antal	Procent
Ja, i huvudsak	187	50,7
Ja, delvis	53	14,4
Nej, inte alls eller i ringa utsträckning	7	1,9
Inget mål formulerat	52	14
Vet ej	70	18,9
Total	369	100
Obesvarade	80	17,9

33. Vilka andra insatser borde ha vidtagits eller bör vidtas för att nå barnet/ungdomens mål?		
	Antal	Procent
Inga	76	31,7
Vet ej	110	45,8
Följande	54	22,5
Total	241	100
Obesvarade	208	46,35

34. Enligt din bedömning, i vilken utsträckning har barnets/ungdomens mål med introduktionen utgått från de (relevanta) nationella delmålen för introduktionen		
	Antal	Procent
I huvudsak	206	55,3
Delvis	84	22,6
Inte alls eller i ringa utsträckning	5	1,3
Vet ej	78	20,9
Total	373	100
Obesvarade	76	17,01

35. Hur bedömer du graden av måluppfyllelse för barnet/ungdomen utifrån relevanta delmål av de nationella målen för introduktionen?

		Låg				Hög		Total
		1	2	3	4	Kan ej 5bedöma		
Ungdom som fyllt 16 men inte 20 år deltar i och kan tillgodogöra sig svensk gymnasieutbildning	Antal	11	10	25	39	30	28	143
	Procent	8%	7%	17%	27%	21%	20%	
Förskolebarn och skolbarn deltar i och kan tillgodogöra sig förskole- och skolverksamhet	Antal	13	10	52	85	70	45	276
	Procent	5%	4%	19%	31%	25%	16%	
Vårdnadshavarna har en etablerad kontakt med förskolan/skolan.	Antal	13	30	46	90	63	110	352
	Procent	4%	9%	13%	26%	18%	31%	
Ensamkommande barns särskilda behov är tillgodosedda.	Antal			4	1	3	2	10
	Procent							
Barnets/ungdomens eventuella hälsoproblem har uppmärksamats.	Antal	2	6	25	68	93	76	270
	Procent	1%	2%	9%	25%	34%	28%	
Vid behov har sjukvård och / eller rehabiliterande insatser erbjudits	Antal	2	3	18	53	69	86	232
	Procent	1%	1%	8%	23%	30%	37%	
Funktionshindrad barns/ungdoms särskilda behov beaktas så att han /hon kan tillgodogöra sig samhällets service...	Antal	4	1	3	5	7	37	56
	Procent	7%	2%	5%	9%	13%	66%	
och vara delaktig utifrån sina förutsättningar.	Antal	2	2	12	25	22	45	109
	Procent	2%	2%	11%	23%	20%	41%	

36. Har huvudansvarig för barnets/ungdomens introduktion tillsammans med barnet/ungdomen och dess vårdnadshavare utvärderat introduktionens insatser och mål?

	Antal	Procent
Ja	59	16
Nej, kommer att ske efter avslutad introduktion	38	10,2
Nej, barnet/ungdomen/vårdnadshavaren har avböjt att...	16	4,3
Nej	254	69,4
Total	366	100
Obesvarade	83	18,38

37. Vilka aktörer deltog vid utvärderingen?

	Antal	Procent
Flykting-, introduktions-, integrationsmottagning eller motsv.	44	75,7
Utbildningsförvaltningen	6	10,8
Annan kommunal förvaltning	4	6,8
Pedagog från grundskola/gymnasieskola	10	17,6
Annan personal från grundskola/gymnasieskola, t ex. kurator,	7	12,2
Annan aktör	15	25,7
Total	59	100

38. Har utvärderingen dokumenterats?

	Antal	Procent
Ja	27	45,9
Nej	29	50
Vet ej	2	4,1
Total	59	100
Obesvarade	390	86,92
